

## Projet de Développement Européen actualisation janvier 2017

### 1- Ce que nous sommes, ce que nous faisons:

#### A- dans le cadre scolaire et pédagogique:

- \* LV1 anglais
- \* LV2 allemand, espagnol, italien, chinois
- \* LV3 chinois

\* section européenne anglais/maths et anglais/histoire-géographie avec passage du "Cambridge" et validation en Allemand (KMK ).

\* un enseignement technologique en langue étrangère dans le cadre des programmes de la section STI2D.

\* un accompagnement spécifique pour les élèves anglophones (de parents anglophones et/ou ayant vécu et été scolarisés dans des établissements de langue anglaise) et passage du TOEFEL.

#### B- projets internationaux:

- \* projet M.U.N. , en lien avec le Lycée "Externat Notre Dame" de Grenoble
- \* projet Comenius "Maths, Sciences and the World" 2011-2013
- \* Erasmus+ KA2 "Language in Motion" avec le Lycée de Vipava, Slovénie ( 2015-2017)
- \* Accueil de professeurs étrangers (Job Shadowing) avec le Lycée de Vipava (2017).
- \* mobilité de stage (Erasmus+ KA103) pour les élèves de BTS.

#### C- dans le cadre des activités culturelles proposées aux élèves:

- \* voyages culturels:
  - \* Grèce, 15 jours, ouvert à tous les élèves de 2<sup>o</sup> et 1<sup>o</sup>
  - \* Pays de langue anglaise: R.U., Irlande... pour la 2<sup>o</sup> européenne
  - \* Voyages divers suivant les années et les projets (Mexique, Chine, Londres, Prague...)

\* ateliers de conversation en langue étrangère, animés par des étudiants étrangers et organisés par l'association des parents d'élèves (APEL)

- \* jumelage avec un établissement européen (Allemagne)

## 2- Conscients que les grands enjeux des années à venir seront

\* l'adaptation des formations aux évolutions du monde moderne

et que de celle-ci dépendra l'emploi des jeunes qui nous sont confiés

\* que la dimension européenne et en particulier l'ouverture aux autres, la tolérance, sont des points clés de l'éducation à un moment où la tentation du repli communautaire et xénophobe séduit certains acteurs de la vie publique et privée,

### ce que nous voudrions faire:

\* maintenir et pérenniser les actions actuelles d'ouverture européenne, en particulier MUN et Erasmus+ et e-twinning.

\* développer la section européenne et les enseignements en langue étrangère

\* offrir à tous les élèves qui le souhaitent et en particulier aux élèves des sections technologiques et BTS, la possibilité d'effectuer un stage ou un séjour d'étude dans un état européen.

\* continuer et développer les activités socio-culturelles et éducatives tournées vers l'Europe et la citoyenneté européenne

## 3- Nos besoins et objectifs:

**A- afin d'anticiper les départs (retraites, mutations...) qui surviendront inévitablement et pour pérenniser nos actions, il nous faut étoffer l'équipe des enseignants:**

- pouvant enseigner en langue étrangère (DNL ou enseignement technologique en langue étrangère pour la série STI2D)

- et/ou impliqués dans le pilotage des projets internationaux

## 3- Nos besoins et objectifs:

**A- afin d'anticiper les départs (retraites, mutations...) qui surviendront inévitablement et pour pérenniser nos actions, il nous faut étoffer l'équipe des enseignants:**

-pouvant enseigner en langue étrangère (DNL ou enseignement technologique en langue étrangère pour la série STI2D)

- et/ou impliqués dans les projets européens et internationaux.

**pour cela, envoyer le plus d'enseignants possible sur des formations en langue (action KA1) sans se limiter à l'anglais.**

**B- relire et améliorer nos pratiques** (aide à l'orientation des élèves et étudiants, conduite et développement de projets transversaux, enseignement de spécialité) à l'aide de périodes de "Job Shadowing" chez nos partenaires européens (et l'étendre à de nouveaux établissements).

**C- prospecter des entreprises européennes**, en priorité dans des états où l'anglais est utilisé comme langue véhiculaire, mais sans exclure d'autres états, pour que nos élèves de BTS puissent y effectuer leur stage.

utiliser e-twinning et les contacts lors des divers partenariats et actions, passer par les compétences et contacts des parents d'élèves

**Nous avons reçu l'agrément de la Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur (ECHE) en 2015  
Cette année verra l'envoi de nos premiers élèves de BTS en stage à l'étranger (mai 2018).**

### **Bilan début 2018**

KA104: un nouveau dossier va être déposé : formation CLIL et stages d'observation dans des établissements européens.

objectifs: mener de nouveaux projets (Job Shadowing)  
étouffer les équipes

KA103: si nous n'avons pas réussi à concrétiser les demandes de stages en 2017, 1 élève (et peut être un second) partira en stage à l'étranger en mai-juin 2018

KA2: nous espérons participer à un 3° projet de partenariat