



| BAC 2021  | Première STI2D   | Terminale STI2D  |
|---|--|--|
|   | <b>Enseignements communs</b>                                 | <b>Enseignements communs</b>                                       |
| Français  | 3h   |  |
| Philosophie   |  | 2h   |
| Histoire géographie   | 1h30   | 1h30   |
| Education morale et civique   | 18h annuelles  | 18h annuelles  |
| Langues vivantes A et B et enseignement technologique en Anglais  | 4h   | 4h   |
| Education physique et sportive  | 2h   | 2h   |
| Mathématiques   | 3h   | 3h   |
| <b>Enseignements de spécialité</b>  | <b>3 spécialités</b>   | <b>2 spécialités</b>   |
| Innovation technologique  | 3h   |  |
| Ingénierie et développement durable   | 9h   |  |
| Ingénierie, innovation et développement durable <u>avec un enseignement spécifique parmi :</u> Energies et environnement, Innovation Technologique et Eco-conception, Systèmes d'information et numérique |  | 12h  |
| Physique-chimie et mathématiques  | 6h   | 6h   |
| Accompagnement personnalisé en Français   | Selon les besoins  |  |
| <b>Enseignements optionnels Facultatifs</b>   | <b>Première</b>  | <b>Terminale</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Section Européenne Anglais (DNL Maths ou Histoire-Géo)</li> <li>• Section Anglophone</li> </ul>  | <b>1 choix possible</b>                                      | <b>1 choix possible</b>  |
| <b>Soutien en mathématiques</b><br><b>☞ 2 MODULES</b>   | <b>En Première :</b><br>☞ Consolidation des bases de collège | <b>En Terminale :</b><br>☞ Préparation à l'enseignement supérieur. |

**Une pédagogie centrée sur le projet.**

**Prise en compte des contraintes environnementales.**

**Travail en équipes, autonomie, respect d'un échéancier...**

**Grâce à une pédagogie inductive qui part des supports réels pour découvrir la théorie, les élèves donnent du sens aux enseignements et développent leur goût pour les nouvelles technologies.**