BIENVENUE

BIENVENUE AU LYCEE PIERRE TERMIER !

Situé à l'entrée de Grenoble, proche du centre, facile d'accès par différents moyens de transports en commun, le lycée général et technologique Pierre Termier accueille les élèves pour préparer un baccalauréat général ou technologique STI2D, un BTS (Système Numérique, Assistance Technique d'Ingénieur, Conception des Processus de Réalisation des Produits, Métiers de la Mesure). Les BTS ATI et SN EC peuvent être suivis sous statut scolaire ou en alternance. Un personnel dédié aux relations « Ecole-Entreprise » a été missionné afin de faciliter les relations avec les entreprises aidant ainsi l'étudiant à trouver son terrain d'accueil.

Le projet éducatif s'inscrit dans la continuité des Ursulines fondatrices de l'établissement et repose sur deux valeurs centrales : Autonomie et Solidarité. Le Contrat de Vie Collective, acté par l'intégralité de la communauté éducative, place l'élève au centre de nos préoccupations. L'engagement des enseignants et du personnel de vie scolaire est avéré, pour permettre la réussite de l'élève dans son parcours.
Le personnel administratif et de service, impliqué, optimise l'organisation et la qualité de l'accueil.

Notre lycée, sous contrat d'association avec l'Etat, contribue au service public d'éducation, et adhère au projet Diocésain de l'Enseignement Catholique de l'Isère dont la préoccupation éducative repose sur une conception Chrétienne de l'Homme.

Dans l'attente d'accueillir votre enfant, je vous assure de notre souci d'accompagner chaque jeune vers sa propre réussite.

Le chef d'établissement
Franck PEYRARD

Les modalités d'inscription sont disponibles sur notre site *(onglet : inscriptions)*.

www.lycee-pierretermier.org

PROJET ÉDUCATIF

Projet éducatif du Lycée Pierre Termier

Adopté en Conseil d'établissement où sont représentés tous les acteurs de l'établissement : professeurs, parents, personnels éducatifs, administratifs et de service, lycéens, conseil de direction, le projet éducatif du lycée guide notre action au quotidien et définit ce que nous cherchons à vivre ensemble.

Nos objectifs

L'élève est au centre de nos préoccupations. C'est un adulte en devenir. Tous les membres de notre Communauté éducative sont rassemblés autour de lui avec une triple exigence de formation, d'orientation et d'éducation.
Notre lycée est d'abord un lieu d'étude et de formation où chacun acquiert savoirs, connaissances, savoir-faire, et méthodes lui permettant ainsi de préparer ses études supérieures et de réussir son examen.
Le lycée veut favoriser l'honnêteté intellectuelle, l'esprit critique, développer le goût et le sens du travail personnel qui mènent à la réussite professionnelle.

Notre lycée est aussi un lieu où l'élève s'oriente, élabore progressivement :

- En seconde : un projet de voie (générale ou technologique) et de spécialités.
- En première générale : un projet de spécialités.

Et surtout, un projet d'études supérieures et d'insertion professionnelle tout au long de sa scolarité (à tout niveau).
Notre lycée est également un lieu où l'élève acquiert des savoir-être, un lieu d'éducation qui contribue à l'apprentissage de la vie en société dans un cadre harmonieux. Il prépare les élèves à leurs responsabilités de citoyens, en les mettant debout, responsabilisés et confiants, prêts à œuvrer dans la société.

Notre cadre de référence : Autonomie et Solidarité

- Ouverture aux autres, ouverture sur le monde.
- Proposition d'activités accessibles à tous.
- Invitation à dire « je », à dire « nous ».
- Attitude de responsabilité, de dialogue et de démocratie.
- Développement harmonieux du corps.
- Education à la citoyenneté et à la pratique de la démocratie.
- Reconnaissance de chacun comme un être unique.
- Attitude de respect, de confiance et d'entraide.
- Education au sens critique et aux choix.
- Encouragement à faire œuvre d'imagination, d'initiative, de créativité.

L'autonomie et la solidarité sont indissociables.

Ces deux valeurs ne sont possibles que dans un environnement fondé sur la liberté, la responsabilité et la dignité.

C'est l'être humain dans toutes ses dimensions : intellectuelle, morale, spirituelle, culturelle et physique que le Lycée Pierre Termier cherche à faire grandir.

Notre recherche

Tous les acteurs de notre Communauté éducative n'ont ni le même rôle, ni les mêmes devoirs, ni la même responsabilité par rapport à ce projet d'établissement mais tous reconnaissent l'égale dignité de chacun de ses membres et reconnaissent que chacun est acteur de ce projet. Chacun a droit au respect de son intégrité physique, de son travail, de ses biens et de sa vie privée. Chacun a droit à sa liberté de conscience, à l'expression de son opinion en respectant celle des autres. Pour avancer vers ces objectifs, certaines attitudes sont privilégiées :

- Respect de chacun et exigence.
- Ecoute, dialogue et franchise.
- Pardon et réparation.
- Confiance, rigueur et fermeté.
- Patience, acceptation de l'erreur et soutien.

Notre lycée est un lieu de transmission de valeurs, un lieu de travail et d'acceptation de règles, condition de l'éducation à la liberté. Les adultes considèrent les élèves comme de futurs adultes qu'ils doivent préparer à la citoyenneté et au respect de la loi. Les lycéens arrivent de collèges où ils sont plus encadrés. Ils doivent apprendre à gérer progressivement leur liberté.

LES FORMATIONS

Bien choisir pour mieux réussir sa scolarité

SECONDE
Générale et Technologique
8 classes

- LVA (Anglais)
- LVB (Espagnol, Allemand, Italien, Chinois)

Enseignements optionnels facultatifs (Explicatif p 15)

- SI-CIT : Sciences de l'Ingénieur & Création et Innovation Technologiques
- Latin
- LVC (Chinois, Espagnol)
- Histoire des Arts
- Section Européenne
- Section Anglophone

CYCLE PREMIERE ET TERMINALE
7 classes d'enseignement général en Première et 6 classes en Terminale.
2 classes d'enseignement technologique en Première et Terminale.

Série GENERALE

☞ **CHOIX de 3 spécialités en Première**
☞ **CHOIX de 2 spécialités en Terminale parmi les 3 choisies en première**

- Histoire-géographie, Géopolitique, et Sciences Politiques.
- Humanités, Littérature et Philosophie.
- Sciences Economiques et Sociales.
- Langues, Littératures et Cultures Etrangères et régionales -anglais.
- Langues, Littératures et Cultures Etrangères et régionales – anglais, monde contemporain.
- Mathématiques.
- Physique-Chimie.
- Sciences de la Vie et de la Terre.
- Sciences de l'Ingénieur.
- Numérique et Sciences Informatiques.

Enseignements optionnels facultatifs (p 16)

Série TECHNOLOGIQUE STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

☞ **3 Spécialités en Première**
- Spécialité scientifique : Mathématiques et Physique-Chimie.
- Innovation Technologique.
- Ingénierie et Développement Durable.

☞ **2 Spécialités en Terminale**
- Spécialité scientifique : Mathématiques et Physique-Chimie.
- Ingénierie, Innovation et Développement Durable avec choix d'un enseignement spécifique (spécialisation) parmi :
  - ***Energies et Environnement (EE),***
  - ***Innovation Technologique et Eco-conception (ITEC),***
  - ***Systèmes d'Information et Numérique (SIN).***
  - ***Architecture et Construction (AC).***

Enseignements optionnels facultatifs (p 17)

POST BAC
Une promotion de 15 étudiants pour chaque BTS

Quatre BTS sont proposés en alternance :

BTS
Assistance Technique d'Ingénieur *
(1ère et 2ème année)

BTS
Systèmes Numériques
Spécialité Electronique Et communications *
(1ère et 2ème année)

BTS
Métiers de la Mesure
(1ère et 2ème année)

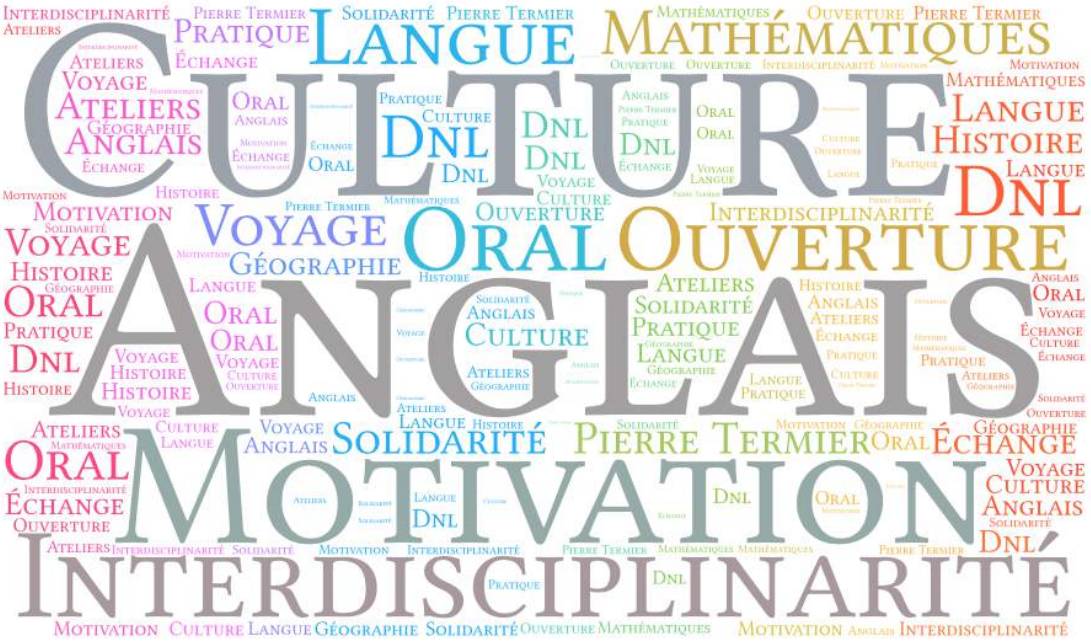
BTS
Conception des Processus de Réalisation de Produits
(1ère et 2ème année)

**ouvert en initial*

Être accompagné pour bien choisir une poursuite d'études

- Préparation active par l'élève du bilan dressé en conseil de classe.
- Elaboration progressive du projet personnel de l'élève.
- Utilisation d'un logiciel d'orientation.
- Entretiens avec des professeurs formés à l'orientation.
- Accueil des élèves et des familles au BDIO par des parents bénévoles.
- Participation aux modules de préparation aux études supérieures.
- Activités en partenariat avec l'Enseignement Supérieur.

Dans le cadre de la réforme du Bac 2021, les sections européennes, qui contribuent à l'internationalisation du parcours des élèves, sont maintenues et adaptées au nouveau cadre du baccalauréat, de façon à mieux affirmer leurs particularités.



SECTION EUROPÉENNE

2 NDE

DNL mathématiques, histoire-géographie et physique-chimie pour tous les élèves

1ERE

DNL mathématiques ou histoire-géographie ou physique-chimie au choix de l'élève

TERMINALE

Continuité avec la DNL de première

Justifier de deux ans pour bénéficier de la labellisation Europe sur le diplôme du Baccalauréat.

DNL

Discipline Non Linguistique

C'est la pratique de la langue anglaise dans une matière non-linguistique : Mathématiques ou Histoire-géographie ou Physique-chimie.

OBJECTIFS

- **Renforcer son niveau de langue anglaise par la pratique orale (1h de DNL + 1h d'anglais hebdomadaire en plus).**
- **Enrichir sa culture en étudiant les mondes anglophones dans leur globalité.**
- **Acquérir un vocabulaire spécifique.**
- **Travailler autrement : recherches, présentations, travaux de groupes et échanges au cœur d'un projet.**

SECTION ANGLOPHONE

Section Anglophone

La Section Anglophone accueille, depuis septembre 2013, des élèves qui maîtrisent la langue anglaise pour différentes raisons :

- Parents natifs.
- Scolarité à l'étranger (plus d'un an).
- Scolarité dans un collège international.

Ces élèves sont inscrits dans une classe du niveau, selon leurs options et spécialités choisies, comme tout lycéen. Chaque semaine, ils bénéficient de deux heures d'anglais avec un professeur natif. L'objectif principal est la consolidation de leur niveau selon leurs besoins (pratique orale, pratique écrite, littérature, civilisation ….).

Mais également d'autres objectifs :

- Pratiquer la langue entre élèves de profil semblable.
- Assurer la réussite aux épreuves du baccalauréat. Certains élèves n'ont jamais été intégrés dans les cours d'anglais académiques en collège : les deux heures peuvent permettre de travailler quelques points nécessaires pour une bonne intégration au cours d'anglais avec les autres élèves du niveau.
- Faire valider un bon niveau d'anglais par les certifications internationales.

LES ATOUTS DU LYCÉE

Le lycée Pierre Termier est un **lycée polyvalent** :

- Où **l'orientation et la formation** des jeunes sont prioritaires, présence en conseil de classe de chaque élève.
- Où le **réseau d'adultes** est large pour permettre à chaque jeune de trouver le bon interlocuteur pour lui.
- Qui propose aux élèves ayant du goût pour les **sciences**, **deux baccalauréats** : **Général et Technologique STI2D** *(Sciences et Technologies de l'Industrie du Développement Durable).*
- Où la **culture** a sa place : cours, option Histoire des arts, option Latin, Café littéraire, Journal lycéen (BISKOT), ateliers, sorties au théâtre, cinéma, musique.
- Qui offre une large carte de **langues** : Anglais pour tous, section européenne, accueil d'élèves anglophones, Chinois (LVB et LVC), Espagnol (LVB et LVC), Allemand, Italien, Latin.
- Facilitant l'insertion économique du territoire, en partenariat avec les **entreprises**. **À la rentrée 2022, quatre formations de BTS sont proposées en alternance (BTS Systèmes Numériques, Assistance Technique d'Ingénieur, Conception des Processus de Réalisation de Produits et Métiers de la Mesure).** Les **BTS ATI ET SN EC** peuvent également être suivis en **formation initiale**.
- Tourné vers **l'international** : Projets Erasmus, Conférences MUN.
- Résolument entré dans **l'ère numérique.**
- Qui sans cesse entretient, rénove et adapte les locaux au service de tous les utilisateurs pour garantir de **bonnes conditions de travail**.

Salle d'étude ouverte aux élèves
de 8h à 18h

Zoom sur le lycée technologique

Les lycéens préparent le baccalauréat STI2D, Sciences et Technologies De l'Industrie et du Développement Durable caractérisé par :

- Enseignement scientifique et technologique avec en toile de fond les problématiques liées à la préservation de notre environnement.
- Formation basée sur une pédagogie de projet favorisant l'oral.
- Formation polyvalente ouvrant à tous les débouchés : D.U.T, Ecoles d'ingénieurs et Classes préparatoires, BTS.

Des particularités propres au lycée Pierre Termier :

Accompagnement en mathématiques :

- Révision des bases de calcul du collège en classe de première.
- Module spécifique de préparation à l'enseignement supérieur en classe de terminale pour intégrer les filières DUT et les classes préparatoires.

Renforcement des compétences en Anglais :

- Possibilité d'intégrer la section Européenne : Mathématiques ou Histoire-Géographie ou Physique-chimie.
- Possibilité d'intégrer la section Anglophone.

Effectif réduit pour favoriser les apprentissages.

Coanimation avec deux enseignants dans les disciplines technologiques.

Zoom sur l'enseignement supérieur

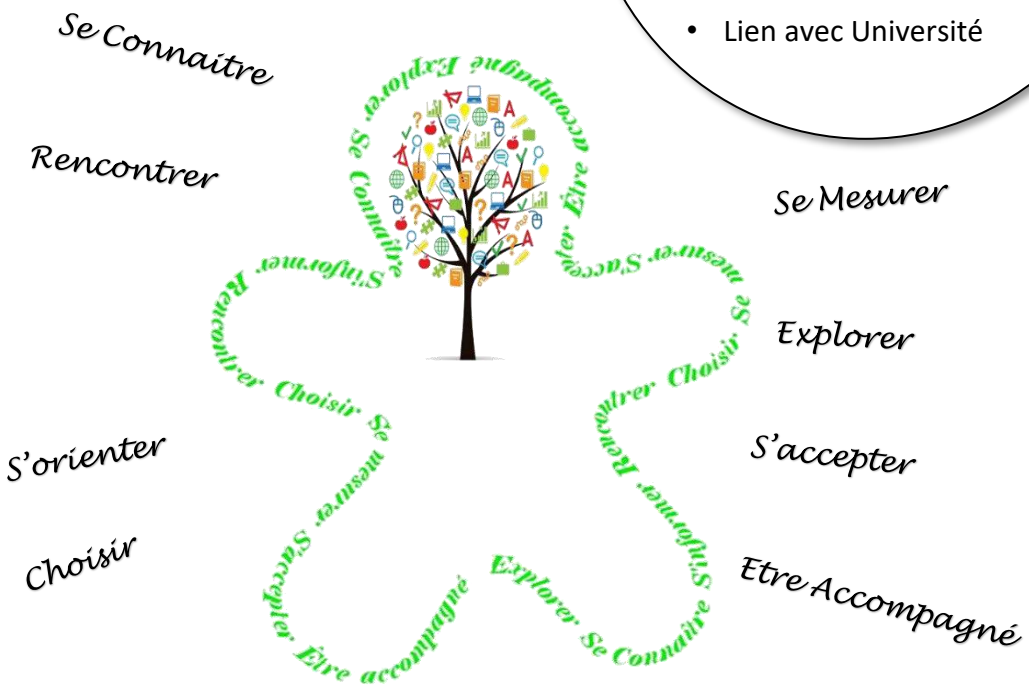
- Les étudiants préparent l'un quatre BTS proposés en formation initiale ou en alternance :
  - Systèmes Numériques : formation à des métiers d'avenir,
  - Assistance Technique d'Ingénieur : formation très polyvalente alliant des compétences techniques et économiques.
  - Métiers de la Mesure
  - Conception des Processus de Réalisation des Produits
- Stages et projets dans les entreprises en cours de scolarité.
- Aide à l'insertion professionnelle ou recherche d'alternance post-BTS par des professionnels extérieurs.
- Nombreux débouchés : entrée dans la vie professionnelle ou bien poursuite d'études (Ecole d'ingénieurs / licences Professionnelles / Classe Préparatoire ATS).

ORIENTATION

- Rendez-vous Pass'Avenir
- BDIO
- Matinée des anciens
- Soirées du jeudi soir

- Vie de classe
- Conseil de classe
- Fiche Navette
- Parcoursup
- Elèves délégués
- Rencontres parents professeurs
- Informations sur les filières

- Visites d'entreprises
- Stages
- Voyages
- Module CV
- MUN
- Solidarité
- Biskot
- Tutorat
- Lien avec Université



- Méthodologie
- Accompagnement

- Journée du lycéen
- Portes-ouvertes
- Salon de l'apprentissage
- Salon de l'étudiant
- Nuit de l'orientation

- Modules post-bac
- Concours olympiades de physique et mathématiques et concours généraux
- Soutien de mathématiques

MISSION PASTORALE

Dans le cadre de sa mission, le chef d'établissement porte la responsabilité pastorale du lycée. Il délègue la mise en œuvre du projet pastoral à l'Adjointe en pastorale scolaire qui travaille en équipe avec des adultes engagés (parents, professeurs, personnel de l'établissement, bénévoles) :

- *Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique.*
- *Offrir à tous et à chacun la possibilité de découvrir Dieu.*
- *Mettre à la disposition de tous ceux qui le désirent les moyens adaptés pour grandir dans la Foi.*
- *Insérer l'établissement catholique et ses activités dans la vie de l'Eglise grenobloise.*

Associé à l'Etat pour la mission d'enseignement, le lycée est ouvert à tous ceux qui en font la demande sans discrimination de quelque nature que ce soit, dès lors qu'ils respectent son projet éducatif. Le Contrat de Vie Collective décrit l'art de vivre au lycée Pierre Termier.

Lieu d'Eglise en lien avec l'Eglise diocésaine, le lycée permet la vie d'une communauté chrétienne au sein de l'établissement : prier, célébrer, se former, annoncer, servir.

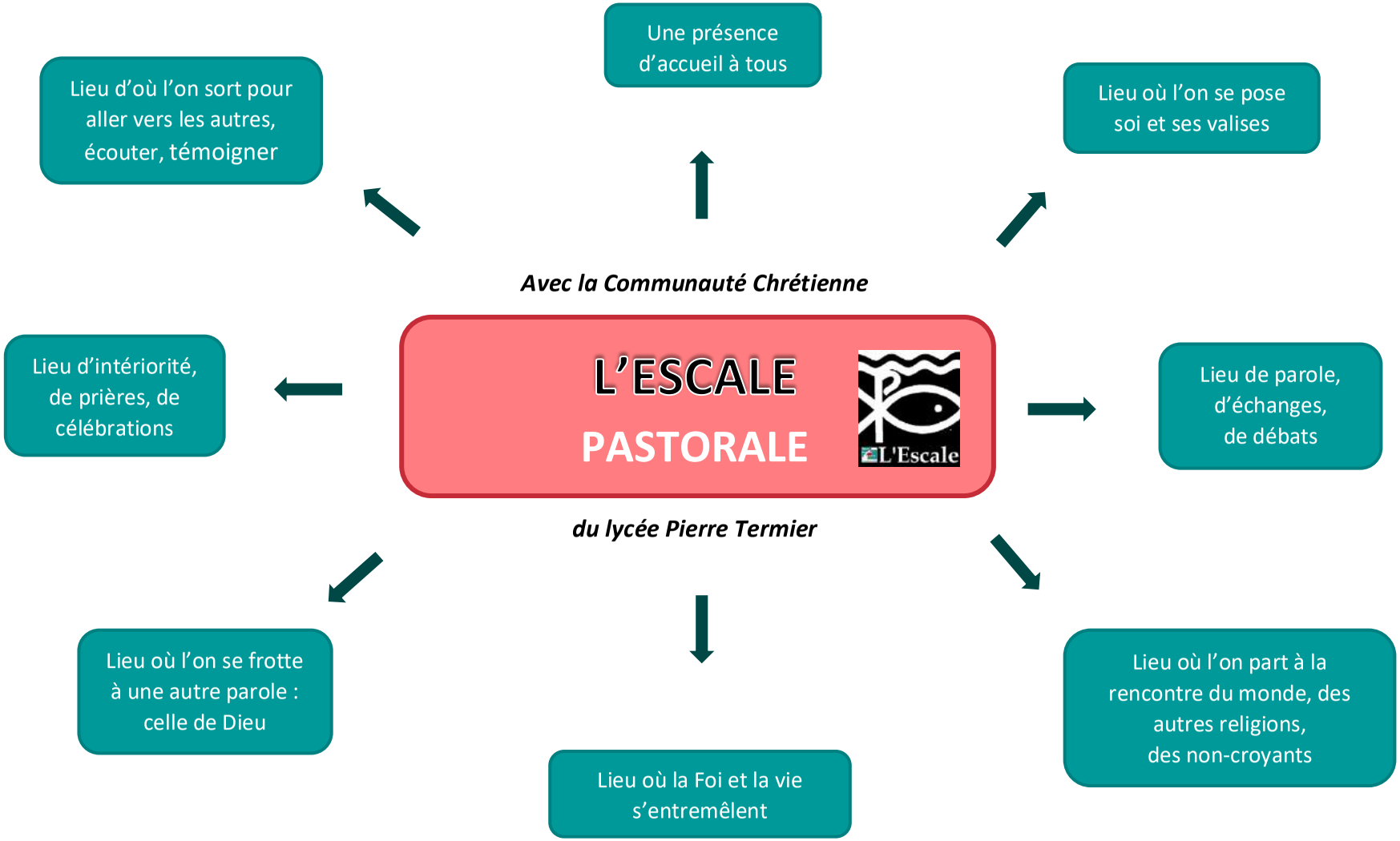
Animation pastorale

Le rôle de la responsable en pastorale est d'être présente pour tous : accueillir, écouter, accompagner, donner la main, soulager les frustrations liées à quelques échecs toujours possibles dans le domaine de la vie ou de la Foi.
Sous sa responsabilité et sur son temps de présence au lycée, un lieu de vie **« l'Escale pastorale »** accueille les jeunes qui souhaitent échanger sur des faits d'actualité, de société, de religion, animer des projets de solidarité et d'écologie. Il est ouvert et **accessible à tous**, jeunes et adultes.

Des propositions pour tous

Pour tous et dans le respect de chacun : conférences, témoignages, actions de solidarité, temps de réflexion, préparation au sacrement de la confirmation, temps de prière, célébrations, week-end au monastère.

Au cœur des orientations pastorales du lycée Pierre Termier



www.lycee-pierretermier.org

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Vie scolaire

Le contrat de vie collective, où figure le règlement intérieur, est consultable sur le site internet de l'établissement.
A lire : un art de vivre à Pierre Termier puis des articles posant des principes positifs qui privilégient la responsabilité et l'engagement de chaque élève (lycéen et étudiant) pour que la vie collective soit respectueuse de chacun.

Les cours ont lieu le lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h jusqu'à 18h ; le mercredi de 8h à 13h. L'horaire de la classe des élèves et le calendrier des devoirs surveillés sont communiqués aux parents en début d'année.
Les cours d'EPS se déroulent à La Tronche au gymnase Mérici et au stade Louis Gaillard (déplacements assurés en car pour les niveaux de seconde et de première). L'autonomie de trajet est accordée aux classes de terminale seulement en début et fin de journée.

Les enseignements technologiques et certains enseignements généraux sont dispensés au 30 rue Maurice Barrès à Grenoble.

Des examens blancs sont organisés pour les élèves de première, terminale et BTS.

Restauration

Les élèves ont un statut de demi-pensionnaire ou d'externe. Il y a plusieurs possibilités pour se restaurer, à l'intérieur du lycée, aucune inscription au préalable n'est nécessaire. Le service de restauration est confié à la société 1001 Repas. Cette société prépare les repas dans nos locaux sous la responsabilité du chef cuisinier. L'établissement a en charge la gestion administrative et financière de la restauration. L'accès aux services Mille et un Repas est possible à tout élève muni de la carte dûment créditée.

Site Fourier :

- Le Self : un plateau complet et équilibré est proposé par la société de restauration (Mille et un Repas).
- Le Kiosque : un service de restauration rapide est proposé par la société de restauration (Mille et un Repas). Le Kiosque est également ouvert aux récréations.
- Le lycée met à disposition des fours à micro-ondes dans l'espace Kiosque, il est possible d'apporter son pique-nique. Hors repas servi à table, toute nourriture est à consommer exclusivement en grande salle ou dans la cour.

Site Barrès :

- Les élèves peuvent commander leur repas (plateau ou produits du Kiosque) de façon annuelle ou ponctuelle auprès du responsable de vie scolaire. La société de restauration assure la livraison chaque jour sur le site.
- Le lycée met à disposition réfrigérateur et micro-ondes au sein du foyer, lieu où les élèves sont autorisés à déjeuner. Une salle est réservée aux étudiants de BTS.

Tous ces services rendus aux élèves et aux familles imposent des règles de bonnes conduites et de respect des lieux et des personnes.

Association sportive

Elle est animée par deux professeurs d'EPS, le mercredi après-midi.
Selon les années et les motivations des élèves, des équipes de sports collectifs sont constituées. Elles sont entraînées pour participer aux championnats UGSEL.
De plus, les élèves pourront participer aux compétitions individuelles UGSEL dans les activités définies par le projet de l'association sportive, validé en début de chaque année scolaire.

Association culturelle l'Art-Muse

Cette association a pour but de promouvoir toute activité culturelle au lycée Pierre Termier : échanges, voyages, sorties, théâtre, musique, etc.

CONTRIBUTION DES FAMILLES

La scolarité comprend par trimestre :

- la contribution familiale.
- les frais divers, cotisations et participation aux investissements.
- la garantie scolaire (2 €).

Une modulation de la contribution familiale permet une réelle solidarité entre les familles en tenant compte des ressources de chacun. Pour déterminer votre catégorie, il faut diviser le total de vos revenus imposables **avant abattement** (salaires, pensions, revenus mobiliers et immobiliers) par le nombre de parts déterminé de la façon suivante :

- 1 part pour chaque parent,
- 1/2 part pour chaque enfant à charge, quel qu'en soit le nombre.

Ce calcul donne votre catégorie (voir tableau ci-dessous) de A à E :

- La catégorie C est le coût normal de la scolarité.
- Les catégories A et B offrent une réduction **à condition de fournir votre feuille d'imposition ou de non-imposition.**
- Les catégories D et E laissent à votre appréciation une contribution volontaire.

(Les montants sont donnés à titre indicatif en espérant que les familles à hauts revenus puissent souscrire davantage.)

Revenus imposables divisés par le nombre de part	Catégorie	Coût scolarité par trimestre année 2021-2022
Moins de 8000€	A	360 €
Entre 8000 € et 10 000 €	B	442 €
Entre 10 000 € et 15 000 €	C	528 €
Entre 15 000 € et 20 000 €	D	588 €
Plus de 20 000 €	E	636 €

La catégorie est définitive pour l'année scolaire. Pour tout changement de situation, il convient d'écrire au chef d'établissement.

Le lycée est habilité à recevoir des élèves boursiers nationaux.

Réduction pour plusieurs enfants dans l'enseignement catholique

Cette réduction est accordée aux familles qui fourniront un certificat de scolarité avant le 15 septembre 2022, délai de rigueur. Les enfants inscrits dans une formation post-bac ne sont pas concernés

2 enfants : 10% - 3 enfants : 15% - 4 enfants : 25% - etc.

Garantie scolaire

Tout élève est adhérent à la Garantie scolaire : 2 € de cotisation par trimestre.
Le lycée s'engage à recevoir, sans frais de scolarité et jusqu'à la fin de ses études secondaires, l'enfant dont le père ou la mère viendrait à décéder, à partir de son inscription au lycée.
Il reste alors à la charge de la famille uniquement la participation aux investissements (200 € par trimestre).

Assurance scolaire

Conformément à notre Contrat de Vie Collective, tous les jeunes du lycée Pierre Termier sont assurés par l'établissement en individuel accident.

Frais de dossier

Les frais de dossier (22 €) sont à régler au moment de la demande d'inscription. Ces frais sont acquis à l'établissement, ils correspondent aux frais administratifs générés par l'inscription.

Association des parents d'élèves de l'enseignement libre

Pour l'année scolaire 2021-2022 la cotisation annuelle APEL s'élevait à 19,70 €, facturée au 1er trimestre.
Cette cotisation se décomposait ainsi : Journal Famille et éducation, APEL National, APEL Académique, APEL Départemental pour un montant de 14,70 € et APEL Pierre Termier pour un montant de 5 €.
Les parents ne désirant pas souscrire le formuleront par écrit à la rentrée avant le 15 septembre 2022 (délai de rigueur, au-delà de cette date vous serez adhérent à l'association).

Pour les étudiants de BTS

Pour l'année scolaire 2021-2022, le montant de la scolarité est fixé à 250 € par trimestre.
Le lycée est habilité à recevoir des élèves boursiers nationaux.

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de 2nde constitue un temps intermédiaire où l'élève devient lycéen et s'engage dans une réflexion plus poussée pour définir son parcours d'orientation.

A l'issue de la classe de seconde il choisira la voie générale ou bien la voie technologique.

Enseignements Obligatoires

Français	4h
Histoire géographie	3h
Education morale et civique	18h annuelles
Langue vivante A et B	5h30
Education physique et sportive	2h
Sciences Numériques et Technologie	1h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Physique-chimie	3h
Mathématiques	4h
Accompagnement personnalisé : aide personnalisée, approfondissement, autonomie, acquisition de méthodes, aide à l'orientation	Selon les besoins

Langues Vivantes A et B :

- Anglais pour tous
- Allemand LVB
- Chinois LVB (lire note bas de page)
- Espagnol LVB
- Italien LVB

Enseignements optionnels (non obligatoire)

Un seul choix possible parmi :	Un seul choix possible parmi :
LVC Chinois LVC Espagnol Section européenne Anglais Section anglophone (selon effectif) Histoire des Arts (selon effectif)	Latin (selon effectif) SI-CIT uniquement en classe de seconde (Sciences de l'Ingénieur et Création et Innovation Technologiques) 1h30

Conformément au BO du 17 juillet 2018, les élèves souhaitant suivre un enseignement optionnel de langues, non possible dans l'établissement pourront s'inscrire auprès du CNED. Sous réserve d'assiduité, leurs résultats seront intégrés à leurs bulletins trimestriels et ainsi pris en compte pour l'obtention du baccalauréat. A partir de la session 2021 du baccalauréat, il n'y aura pas d'épreuve spécifique d'enseignements optionnels.

Note aux élèves étudiant LVB Chinois :
Nous attirons l'attention des élèves ayant étudié le Chinois LVB au collège sur la possibilité d'étudier Espagnol LVC au lycée pour améliorer leur dossier d'entrée dans l'enseignement supérieur : de nombreuses formations rejettent les dossiers avec Chinois LVB.

VOIE GÉNÉRALE

BAC 2021	Première	Terminale
	Enseignements communs	**Enseignements communs**
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire géographie	3h	3h
Education morale et civique	18h annuelles	18h annuelles
Langues vivantes A et B	4h30	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignements de spécialité	**3 au choix**	**2 choix parmi les 3 choisis en première**
Histoire géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	3 fois 4h	2 fois 6h
Humanités, Littérature et Philosophie		
Sciences Economiques et Sociales		
Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales - anglais		
Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales - anglais, monde contemporain		
Mathématiques		
Physique-Chimie		
Sciences de la Vie et de la Terre		
Sciences de l'Ingénieur		
Numérique et Sciences Informatiques		
Accompagnement personnalisé en Français	0.5 h	
Enseignements optionnels facultatifs	**Première**	**Terminale**
Latin Chinois LVC Espagnol LVC Histoire des Arts Section Européenne Anglais (DNL Maths ou Histoire-Géo ou Physique-chimie) Section Anglophone	**1 choix possible ou 2 si latin**	**1 choix possible ou 2 si latin**
Mathématiques expertes **(si spécialité maths en Terminale)** Mathématiques complémentaires **(si spécialité Maths en Première et pas en Terminale)** Droits et grands enjeux du monde contemporain		**1 choix possible** *En plus de celui de première*

Mathématiques : Cet enseignement permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Physique-chimie : Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Science de l'ingénieur : Cet enseignement propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Il développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Sciences de la vie et de la Terre : Cet enseignement propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Numérique et science informatique : Cet enseignement propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Sciences économiques et sociales : Cet enseignement renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Humanités, littérature et philosophie : Cet enseignement propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : Cet enseignement propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - anglais : Cet enseignement s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques …), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - anglais, monde contemporain.

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères et régionales - anglais, monde contemporain** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une exploration approfondi et une mise en perspective de la langue, des cultures et des sociétés de l'aire anglophone, ainsi qu'un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde. Il prépare aussi à leur mobilité dans un espace européen et international élargi et il doit être, pour les élèves, l'occasion d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste. Il s'appuie sur des supports variés (presse écrite et audiovisuelle, discours, films, sites d'information en ligne, documents iconographiques, cartographies, statistiques, etc…) en lien avec l'actualité du monde anglophone. Les élèves étudient, en premières des thématiques telles que « savoirs, création et innovation » ou « les représentations », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

BACCALAURÉAT STI2D

BAC 2022	Première STI2D	TerminaleSTI2D
	Enseignements communs	**Enseignements communs**
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire géographie	1h30	1h30
Education morale et civique	18h annuelles	18h annuelles
Langues vivantes A et B et enseignement technologique en Anglais	4h	4h
Education physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignements de spécialité	**3 spécialités**	**2 spécialités**
Innovation technologique	3h	
Ingénierie et développement durable	9h	
Ingénierie, innovation et développement durable avec un enseignement spécifique parmi : Energie et environnement, Innovation Technologique et Eco-conception, Systèmes d'information et numérique, Architecture et Construction.		12h
Physique-chimie et mathématiques	6h	6h
Accompagnement personnalisé en Français	0.5h	
Enseignements optionnels Facultatifs	**Première**	**Terminale**
• Section Européenne Anglais (DNL Maths ou Histoire-Géo ou Physique-chimie) • Section Anglophone	**1 choix possible**	**1 choix possible**
Soutien en sciences ☞ **2 MODULES**	**En Première** : ☞ Consolidation des acquis en mathématiques et en physique-chimie – 2h / sem.	**En Terminale :** ☞Préparation aux études supérieures en mathématiques 2h / sem

Une pédagogie centrée sur le projet.

Prise en compte des contraintes environnementales.

Développement de l'autonomie et de l'oral

Grâce à une pédagogie inductive qui part des supports réels pour découvrir la théorie, les élèves donnent du sens aux enseignements et développent leur goût pour les nouvelles technologies et les sciences.

En classe de terminale BAC 2022

Enseignement spécifique EE

(Energie et Environnement)

Elle s'inscrit dans les domaines de **la gestion de l'énergie** et de **l'efficacité énergétique**.

Les **énergies renouvelables** sont au cœur du programme et seront abordées de manière **expérimentale**.

Spécificité : Les élèves de cette spécialité participent chaque année à un voyage humanitaire dont l'objectif est d'apporter l'autonomie énergétique à une école en Afrique.

Enseignement spécifique ITEC

(Innovation Technologique et Eco Conception)

Elle s'inscrit dans les domaines de la **conception et de l'évolution de produits** (bureau d'études).

La conception comprend le choix et la justification d'une solution intégrant une démarche **d'éco-conception**

L'éco-conception est la prise en compte et la réduction, dès la phase de conception ou de reconstruction d'un produit, de l'impact sur l'environnement.

Enseignement spécifique SIN

(Systèmes d'Information et Numérique)

Elle s'inscrit dans les domaines de **l'acquisition**, **le traitement**, **le transport**, **la gestion et la restitution de l'information**

Le numérique est présent dans notre quotidien : **transports, sciences et technologies de l'information et de la communication, multimédia, domotique** ...

☞ ***Depuis la rentrée 2021 :***

➢ *Ouverture de la quatrième spécialité : **Architectures et construction.***

Que font les élèves de Pierre Termier après :

Les caractères scientifiques et technologiques de ce baccalauréat renforcés par de solides acquis en mathématiques, en physique-chimie et en langues permettent à la majorité de nos élèves d'intégrer les IUT, toutes spécialités confondues.
Les élèves attirés par les enseignements plus pratiques et plus professionnalisants choisissent les BTS.
Ils étaient 71% à intégrer un DUT ou un BTS pour la session du baccalauréat 2019.

Les meilleurs intègrent les classes préparatoires ou des écoles d'ingénieurs.
Enfin certains jeunes s'ouvrent à de nouveaux horizons où la technologie n'est plus présente. Ce choix est rendu possible grâce à la grande polyvalence du baccalauréat STI2D.

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Préparer son BTS au lycée Pierre Termier, c'est :

- **Pouvoir choisir entre formation initiale et alternance en étant certain d'avoir sa place en BTS même si l'on ne trouve pas d'entreprise d'accueil.**
- **S'inscrire dans un parcours sécurisé dès son entrée en classe de première STI2D.**
- **Être accompagné sur le plan méthodologique et disciplinaire pendant 2 ans.**
- **Être accompagné dans la recherche d'entreprise, tant pour les formations initiales que l'alternance.**
- **Être bien préparé à son insertion professionnelle grâce à des modules de formation spécifique réalisés par une professionnelle des Ressources humaines.**

Le BTS Systèmes Numériques *spécialité Electronique et Communications*

Le numérique est omniprésent dans notre vie au quotidien. Ainsi, le **développement des moyens de communication et l'usage de composants de plus en plus complexes dans les systèmes** prennent toute leur place dans cette formation, notamment le multimédia, la télématique, l'électronique embarquée, les réseaux et Internet.
Le technicien en Systèmes Numériques peut donc prétendre à des fonctions très variées **dans les métiers liés à l'installation & maintenance** de systèmes**, les tests & mesures** permettant de qualifier un produit.

Les enseignements balayent différents domaines d'activités répondant aux attentes de nombreuses entreprises, parmi lesquels :

1- La télécommunication, téléphonie et réseaux téléphoniques.
2- L'informatique, la télématique et la bureautique.
3- Le multimédia, le son et image, la radio et télédiffusion.
4- L'électronique médicale.
5- L'électronique embarquée.
6- L'automatique et la robotique.

Le BTS Assistance Technique d'Ingénieur

Le BTS assistance technique d'ingénieur **est le seul BTS du marché qui forme des techniciens à la connaissance de l'entreprise sous ses aspects économiques et industriels.**
Ces techniciens intéressent les entreprises car cette formation correspond très précisément à leurs besoins. Le **technicien en Assistance d'Ingénieur** assure la liaison entre les différents partenaires d'un projet industriel ou met en œuvre son projet grâce à sa double compétence dans les domaines techniques mais également économiques.

Le technicien en Assistance d'Ingénieur exerce ses activités dans **la plupart des secteurs économiques**. Grâce à une **formation polyvalente**, il peut prétendre à un vaste choix de métiers et être amené à participer à un large panel d'activités liées aux fonctions suivantes *: **Fonction étude, organisation et suivi de la production, Chargé d'affaire ou Fonction technico-commerciale.***
Parmi les principaux recruteurs, citons **GRDF** ou **ERDF** pour des postes de chargés d'affaires **et STMICROELECTRONICS** pour des postes de suivi de production et qualité. Le lycée Pierre Termier est ainsi mobilisé deux fois par an pour auditionner les candidats à la V.A.E., la plupart d'entre eux étant issus de cette entreprise.

Le technicien assistant technique d'ingénieurs fait preuve de **méthode, d'ordre, de soin et d'esprit de synthèse**. Il est également un **professionnel de la communication qu'elle soit écrite ou orale.**

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Le BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits

Le **technicien CPRP** exerce son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. Spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.
Les **entreprises industrielles de production** ont besoin aujourd'hui de techniciens compétents. La réalisation de pièces spécifiques nécessite de plus en plus de solides connaissances sur les procédés de réalisation et de conception.

Véritable concepteur en processus, le technicien en CPRP peut prétendre à des fonctions dans les **métiers liés à l'usinage, à la réalisation de pièces spécifiques, de la définition de projet** à la mise en œuvre de celui-ci. Ce BTS **très professionnalisant** ouvre à l'emploi rapidement en permettant de travailler comme collaborateurs d'ingénieur, assistants commerciaux ou techniques, assistants clientèles et chefs de chantier.

Le BTS Métiers de la Mesure

Le technicien **spécialiste en mesures physiques et en contrôle** est chargé de la conception, de la mise en œuvre et de la maintenance des appareils de mesures, mais également de la conduite d'essais, de la mise au point et du contrôle de fabrication. Il intervient **dans divers secteurs** comme l'industrie, les laboratoires de recherche, d'essais ou de Métrologie, les services contrôle-qualité.

Le bassin grenoblois comprenant de **nombreuses grandes entreprises** permet à nos étudiants de rapidement travailler dans le domaine de la Mesure tels que dans le **CEA, CNRS, STMicroelectronics, et/ou divers laboratoires de Mesures en recherche et développement**.

Le BTS Métiers de la Mesure permet aux jeunes de développer méthode, organisation, esprit de synthèse et rigueur. Des **compétences très recherchées** dans le monde du travail.

Points forts

- **Formation initiale ou alternance avec garantie de poursuivre la formation même si l'étudiant n'a pas trouvé une entreprise d'accueil.**

- Des promotions de **15 étudiants maximum.**
- Une pédagogie par **projets.**
- Des études réalisées sur des **systèmes techniques industriels réels.**
- **Formation initiale**
  - ☞ BTS SN : 180h de projet par équipe, en 2nde année
  - ☞ BTS ATI : 100h de projet en entreprise, en 2nde année
- Un **stage** en entreprise de 6 à 8 semaines en 1ère année (possibilité de le réaliser à l'étranger : financement ERASMUS +)
- **Formation par alternance :**
  - ☞ Environ 1400h en centre de formation (20 semaines par an)
  - ☞ Alternance 2 semaines en centre de formation / 2 semaines en entreprise

Horaires et épreuves d'examen

Toutes les grilles peuvent être consultées sur le site www.lycee-pierretermier.org.

Poursuite d'études

Soucieux **de faciliter l'insertion professionnelle** de ses étudiants, nous faisons appel à des professionnels en RH et coaching pour leur apporter les outils nécessaires et ainsi faciliter l'accès au premier emploi ou la recherche d'une alternance. Différents modules sont apportés :

Module n°1 : Définition du **projet professionnel**.

Module n°2 : Formation à la rédaction d'un **CV** et d'une **lettre de motivation**.

Module n°3 : Stratégie de **recherche d'emploi**, préparation à l'**entretien téléphonique** ou à un **entretien d'embauche**.

Grâce à nos **partenaires**, nos étudiants peuvent accéder à un réseau d'entreprises. Le bassin grenoblois comprend de nombreuses entreprises dans tous les domaines techniques : STMICROELECTRONICS, SEMITAG, ERDF, GRDF, ARAYMOND, CIC ORIO, SCHNEIDER ELECTRIC , IMER, etc .. au sein desquelles le jeune technicien pourra exercer ses talents.

Après un diplôme de **BTS**, différentes poursuites d'études sont possibles :

1. Suivre une formation complémentaire d'une année, au sein d'une **Licence Professionnelle**, en formation initiale ou par alternance, qui offre à l'étudiant une spécialisation dans des domaines comme la micro-électronique, les énergies renouvelables, les systèmes embarqués, la conduite de projets, ou bien suivre une formation complémentaire commerciale afin d'acquérir une double compétence.
2. Intégrer une **classe préparatoire ATS** (Adaptation pour Techniciens Supérieurs) afin de préparer le concours d'accès à des écoles d'ingénieurs comme le réseau INSA ou le réseau Polytech.
3. Intégrer directement une **école d'ingénieur** sur dossier ou par concours (en formation initiale ou alternance).

.INGÉ+ Le lycée fait partie des établissements pilotes pour le projet INGÉ+, projet piloté par le groupement d'écoles d'ingénieurs Grenoble-INP, qui vise à encourager les étudiants de BTS à être ambitieux et à devenir ingénieur.

Contact : ufa@lycee-pierretermier.org

www.lycee-pierretermier.org

TAXE APPRENTISSAGE

Notre volonté

Notre conviction forte pour un dialogue et des échanges permanents entre organisme de formation et monde industriel nous a conduit à la rentrée de septembre 2020 à ouvrir nos deux BTS ATI et SN EC en alternance et à recruter un chargé de mission auprès des entreprises pour développer le lien et les échanges avec les entreprises. A la rentrée de 2022, deux nouveaux BTS (Conception des Processus de Réalisation de Produits et Métiers de la Mesure) en alternance sont ouverts au Lycée Pierre Termier.
Notre objectif à court terme est d'adapter le contenu de nos formations de BTS en prenant en compte les besoins des industriels. Nous souhaitons :

- Former des jeunes dont les entreprises ont besoin pour leur permettre une adaptation efficace et immédiate au monde du travail,
- Développer le partenariat école-entreprise pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes,
- Investir dans des équipements de pointe notamment ceux utilisés par les industriels (formations de BTS) et renouveler le matériel au gré des réformes,
- Développer l'utilisation de l'outil numérique pour stimuler l'apprentissage des jeunes.

Nos besoins

Le lycée Pierre Termier s'est toujours investi dans la réussite de ses élèves et leur préparation aux études supérieures, et ce dans les meilleures conditions possibles. Les bons taux de réussite aux examens en attestent chaque année.
Cette recherche de l'excellence nécessite des investissements permanents afin que les systèmes sur lesquels nous formons nos lycéens et nos étudiants ne soient pas obsolètes.
Nos besoins sont de pouvoir :

- Financer les investissements des équipements de laboratoire ou de créations de plateaux techniques de qualité,
- Financer tout au long de l'année les projets technologiques des lycéens et des étudiants,
- Disposer de ressources régulières pour pouvoir financer des actions particulières comme par exemple les modules de formation à l'insertion professionnelle de nos étudiants.