

Projet de Développement Européen actualisation janvier 2021

1- Ce que nous sommes, ce que nous faisons:

A- dans le cadre scolaire et pédagogique:

- * LV1 anglais
- * LV2 allemand, espagnol, italien, chinois
- * LV3 chinois, espagnol

- * section européenne anglais/maths et anglais/histoire-géographie avec passage du "Cambridge"

- * validation en Allemand (KMK).

- * un enseignement technologique en langue étrangère dans le cadre des programmes de la section STI2D.

- * un accompagnement spécifique pour les élèves anglophones (de parents anglophones et/ou ayant vécu et été scolarisés dans des établissements de langue anglaise) et passage du TOEFEL.

- * **ouverture d'une section européenne allemand (sept. 2021 ou sept. 2022) Physique/ Histoire**

B- projets internationaux:

- * projet M.U.N. , en lien avec le Lycée "Externat Notre Dame" de Grenoble
- * projet Comenius "Maths, Sciences and the World" 2011-2013
- * Erasmus+ KA2 "Language in Motion" avec le Lycée de Vipava, Slovénie (2015-2017)
- * Erasmus+KA2 « Europa our Future » avec 4 autres établissements (Grèce, Italie, Espagne, Slovénie) 2019-2021 prolongé jusqu'en 2022.
- * Accueil de professeurs étrangers (Job Shadowing) avec le Lycée de Vipava (2017) et le Lycée San Isidoro de Séville (2019).
- * mobilité de stage (Erasmus+ KA103) pour les élèves de BTS (2016-2017 et 2017-2018). (Mobilités 2019-20 suspendues)

C- dans le cadre des activités culturelles proposées aux élèves:

- * voyages culturels: actuellement suspendus
 - * Grèce, 15 jours, ouvert à tous les élèves de 2° et 1°
 - * Pays de langue anglaise: R.U., Irlande... pour la 2° européenne
 - * Voyages divers suivant les années et les projets (Mexique, Chine, Londres, Prague...)
 - * jumelage avec un établissement européen (Allemagne)

2- Conscients que les grands enjeux des années à venir seront

*** l'adaptation des formations aux évolutions du monde moderne**

et que de celle-ci dépendra l'emploi des jeunes qui nous sont confiés

*** que la dimension européenne et en particulier l'ouverture aux autres, la tolérance, sont des points clés de l'éducation** à un moment où la tentation du repli communautaire et xénophobe séduit certains acteurs de la vie publique et privée,

ce que nous voudrions faire:

* maintenir et pérenniser les actions actuelles d'ouverture européenne, en particulier MUN, Erasmus+ et e-twinning.

* continuer à développer la section européenne et les enseignements en langue étrangère

* offrir à tous les élèves qui le souhaitent et en particulier aux élèves des sections technologiques et BTS, la possibilité d'effectuer un stage ou un séjour d'étude dans un état européen.

* continuer et développer les activités socio-culturelles et éducatives tournées vers l'Europe et la citoyenneté européenne

3- Nos besoins et objectifs:

A- afin d'anticiper les départs (retraites, mutations...) qui surviendront inévitablement et pour pérenniser nos actions, il nous faut étoffer l'équipe des enseignants:

- pouvant enseigner en langue étrangère (DNL ou enseignement technologique en langue étrangère pour la série STI2D et en BTS syst. numériques et ATI)

- et/ou impliqués dans les projets européens et internationaux.

pour cela, envoyer le plus d'enseignants et de personnels possible sur des formations en langue (action KA1) sans se limiter à l'anglais.

B- relire et améliorer nos pratiques (aide à l'orientation des élèves et étudiants, conduite et développement de projets transversaux, enseignement de spécialité) à l'aide de périodes de "**Job Shadowing**" chez nos partenaires européens (et l'étendre à de nouveaux établissements).

C- prospector des entreprises européennes, en priorité dans des états où l'anglais est utilisé comme langue véhiculaire, mais sans exclure d'autres états, pour que nos élèves de BTS puissent y effectuer leur stage.

mise en place d'un « chargé de mission école-entreprise » dont la mission est entre autres de développer un réseau de partenaires européens en vue de l'accueil de stagiaires étudiants.

(ce dernier point a pris du retard du fait de la pandémie mais surtout de l'ouverture des formations de BTS à l'alternance)

D- Intégrer à notre organisation les programmes européens: Carte d'étudiant Européenne, Erasmus Dashboard... et pour cela former également les personnels administratifs et d'encadrement aux langues étrangères.