

PROJET CLASSE HEUREUSE



en seconde

CLASSE
EXPÉRIMENTALE

Et si c'était pour moi ...

Le **projet classe heureuse** s'adresse potentiellement aux élèves qui intégreront le lycée en classe de seconde pour la rentrée 2023-2024 à la condition de choisir l'option « Projet classe heureuse ». C'est une **classe expérimentale**. Nous enseignons avec le même niveau d'exigence que dans les autres classes. C'est un **projet pilote global innovant** reconnu et encouragé par les institutions. Il est encadré par une équipe pédagogique motivée et formée à l'accompagnement des jeunes dans cette dynamique.

Quelles sont les conditions pour choisir l'option « Projet classe heureuse » ?

1. **Choisir uniquement cette option en seconde.** Elle ne peut pas être associée au choix d'une deuxième et/ou d'une troisième option (Sciences de l'ingénieur, Section Europe, Histoire des arts, LV C, Section anglophone, Latin).
2. **Choisir LV A Anglais.**

Pourquoi ces conditions ?

Pour des raisons de gestion et d'aménagement de l'emploi du temps de la classe ainsi que pour le fonctionnement de l'équipe pédagogique identifiée autour de ce projet.

Quels constats ?

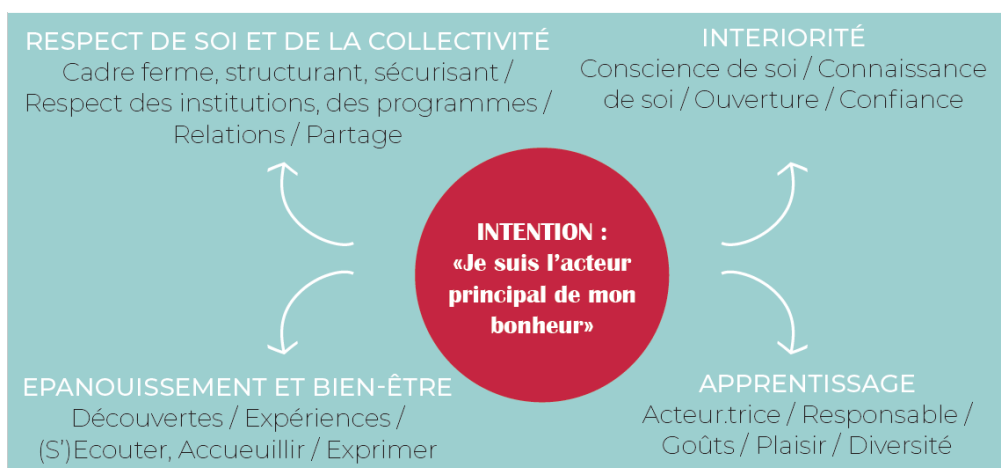
Nous observons que le système éducatif nous invite à se conformer en permanence avec l'obligation de répondre à de nombreuses exigences, à traiter une très grande quantité d'informations et à vivre une pression liée aux jugements. Cela génère des mises en action par obligation – conformisme, des pertes de motivation, de sens et d'envie. Nombreux sont celles et ceux qui ressentent un grand stress. Nous identifions le besoin pour nos élèves de **vivre une scolarité en trouvant un équilibre de vie : se sentir épanoui et être en réussite**. C'est en donnant du sens aux apprentissages, en proposant une diversité des expériences à vivre et en répondant à ce besoin d'apprendre à se connaître que nous créerons des conditions favorables pour générer de l'enthousiasme, du goût, de l'envie et un engagement conscient, actif et responsable.

Qu'est-ce que le projet classe heureuse ?

Objectif : apprendre à se connaître, être soi et réussir en conscience – confiance.

Les élèves qui décideront de vivre le projet "classe heureuse" feront le choix de déposer leur **intention** de placer leur bonheur au cœur de leur expérience afin d'être en réussite et heureux dans leur scolarité. C'est aussi le **message** qu'être heureux est une dimension intérieure.

Cela ne signifie pas qu'on le sera automatiquement. Cela ne se fera vraisemblablement pas sans « heur[t] ». C'est une démarche d'évolution qui se construit en **prenant et en assumant la responsabilité de son propre bonheur, en allant à la découverte de soi et de ses ressentis tout en respectant le cadre scolaire et les institutions**. Les valeurs de ce projet sont déclinées selon quatre grands axes présentés ci-dessous :



A qui s'adresse cette classe expérimentale ?

Le projet s'adresse **potentiellement à tous les profils d'élèves**. Un cadre et des conditions sont fixés pour choisir « l'option classe heureuse ». Une attention toute particulière sera portée sur le fait qu'elle sera **composée avec la même diversité des profils des élèves présente dans les autres classes traditionnelles**. C'est un choix des élèves et des familles qui se reconnaissent dans les valeurs du projet de cette classe.

Quelle équipe pédagogique ?

L'équipe pédagogique est composée d'un à deux enseignants par matière. Elle est identifiée depuis bientôt deux ans. Nous sommes rassemblés, soudés et animés par cette même **volonté d'accompagner nos élèves à la découverte d'eux-mêmes**. Nous sommes en **formation continue sur cette dimension** et dans une **dynamique de recherche – innovation – expérimentation**. Notre volonté est de créer une continuité – une cohérence dans nos interventions pédagogiques, une **dynamique de classe** en lien, solidaire et en réussite. Le projet classe heureuse existe dans l'établissement depuis presque 2 ans. Une classe de seconde a expérimenté le projet de cette classe lors de cette année scolaire 2022-2023. Les retours sont positifs et très encourageants.

Un axe fort de notre accompagnement : le projet de classe :

« Apprendre à se connaître – Éduquer à la Conscience de Soi et à l'Intériorité (ECSI) »

Trois types d'interventions :

- **Les heures de cours** : liens très étroits entre la démarche pédagogique d'enseignement, l'acquisition des apprentissages et l'accompagnement à l'intériorité. Mise en place de rituels pour apprendre à être en conscience dans le moment présent, à percevoir, sentir, être concentré, attentif et efficace en cours.
- **Heures de vie de classe et d'orientation** : le projet de classe prend toute sa dimension en allant à la découverte de soi pour faire des choix conscients, éclairés. Un cahier de suivi avec transparence des interventions/informations. Mise en place d'un espace d'écriture et de restitution.
- **Heures supplémentaires d'ECSI** : une grande diversité des interventions contextualisées à la scolarité des élèves : sophrologie, apprendre à « gérer » ses émotions, apprendre à communiquer, prendre la parole en public, à s'affirmer, à mettre en jour ses ressentis, prendre conscience de son corps ... **explorer sa dimension intérieure.**

Ce qui ne change pas avec les autres classes :

- **Coût de la scolarité identique.**
- Appellation de la classe : 2nde7 pour cette année 2022-2023.
- Placement intégré avec toutes les autres classes du lycée. Ce n'est pas une classe à part.
- Projets communs avec les autres classes : sorties...
- Programme d'enseignement et exigences d'acquisition.
- Règlement intérieur.
- Fonctionnement pédagogique du lycée : notes, conseil de classe, réunions de parents...
- Évaluation des niveaux d'acquisition et positionnement sur les passages.

Ce que nous mettons en place :

- **Classe à effectif réduit.**
- **Équipe pédagogique complémentaire** avec plusieurs enseignants dans certaines matières et **formée pour accompagner les** élèves à explorer les dimensions de leur intériorité.
- **Heures de projets transdisciplinaires du vendredi : pédagogie du « concret »** avec des illustrations des compétences et connaissances issues des programmes d'enseignement.
- **Heures d'ECSI.**
- **Journée d'intégration et voyage scolaire.**
- **Une salle de classe réorganisée et réaménagée** propice à la diversité des enseignements et aux acquisitions des apprentissages.
- **Un contrat « d'implication au service des autres »** pour chaque élève.

Quelles évaluations – Quel bulletin ?

Une évaluation pour **informer, prendre conscience, se mettre en projet et réussir**. Nous recherchons autant que possible à relâcher la pression liée au jugement. Nous souhaitons mettre en place des évaluations transparentes par compétences : des notes associées à l'identification de 5 niveaux d'acquisition et une restitution sous forme de smiley.

Trois sources d'informations sur le bulletin :

1. *Volonté de respecter le système traditionnel* avec un bulletin dans sa version classique par matières. Identification des compétences et des niveaux d'acquisition.
2. *Recherche de sens pour l'élève et coordination de l'équipe pédagogique* avec un bulletin complémentaire référencé qui est identifié autour de 6/7 grandes compétences communes transversales à toutes les matières. Cela permettra d'identifier ses points forts/ ses difficultés. Renseignement de l'équipe pédagogique sur les niveaux d'acquisition dans ces compétences. Vision globale.
3. *Volonté d'informer, d'encourager, de cadrer* avec des appréciations spécifiques complémentaires : comportement/Être soi/cohérence du projet d'orientation/ECSI.

Comment/quand s'inscrire dans cette classe ?

La démarche d'inscription s'effectuera en **fin d'année scolaire 2022-2023**. Dans cette période, les informations sur le protocole d'inscription seront transmises aux familles qui inscriront leur(s) enfant(s) en classe de seconde.

Des conférences en visio seront organisées avant la fin de l'année scolaire pour présenter à nouveau le projet et répondre aux questions des élèves, des familles avant leur inscription.

Quelle équipe pédagogique ?

Nous vous invitons à échanger à vous rapprocher des personnes ci-dessous pour échanger sur le projet et répondre à vos questions.

Chef d'établissement : Franck PEYRARD

Pilote du projet - Professeur principal : Emmanuel BRETON

Mathématiques : Carole SAYA et Mathieu PECOUT

Sciences Physiques et Chimie : Mihaëla ROMAN

S.V.T. : Michel EYMARD et Christophe BIJU-DUVAL

Sciences Numériques et Technologiques : Marwa SAMMOUDI

Histoire-Géographie : Manon BONET et Didier LATOSI

Français : Lara GELALIAN

Anglais : Nathalie MARC

Espagnol : Natchelli SILVA-MONDRAGON

Sciences Économiques et sociales : Eva BIZET

E.P.S. : Emmanuel BRETON

Responsables de l'orientation : Carole SAYA et Emmanuel BRETON

Emmanuel BRETON, Pilote du projet "Classe Heureuse"
emmanuel.breton@lycee-pierretermier.org