

PROJET CLASSE HEUREUSE



en seconde

7

Et si c'était pour moi ...

Le projet classe heureuse s'adresse potentiellement aux élèves qui intégreront le lycée en classe de seconde pour la rentrée 2024-2025 à la condition de choisir l'option « Projet classe heureuse ». C'est une **classe expérimentale**. Nous enseignons avec le même niveau d'exigence que dans les autres classes. Ce **projet pilote global innovant** reconnu et encouragé par les institutions entre dans sa troisième année d'expérimentation. Il est encadré par une équipe pédagogique motivée et formée à l'accompagnement des jeunes dans cette dynamique.

Quels sont les conditions pour choisir l'option « Projet classe heureuse » ?

Choisir uniquement cette option en seconde. Elle ne peut pas être associée au choix d'une deuxième et/ou d'une troisième option (Sciences de l'ingénieur, Section Europe, Histoire des arts, LV C, Section anglophone, Latin).

Pourquoi ces conditions ?

Pour des raisons de gestion et d'aménagement de l'emploi du temps de la classe ainsi que pour le fonctionnement de l'équipe pédagogique identifiée autour de ce projet. **Le nombre d'heures effectuées par semaine est équivalent** à celui d'une classe avec un choix d'option.

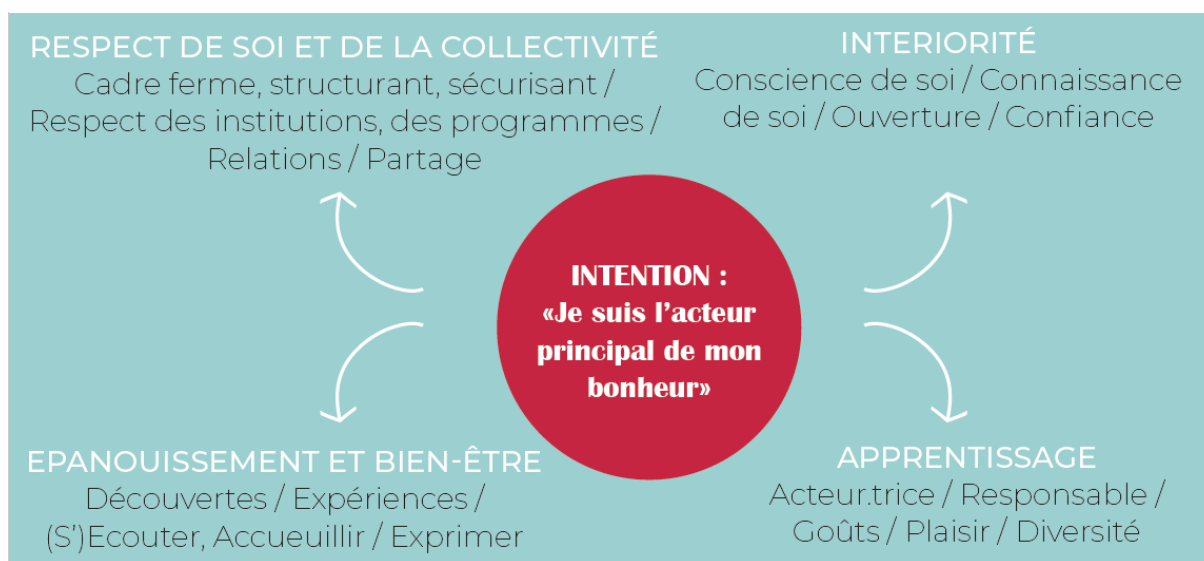
Quels constats ?

Nous observons que le système éducatif nous invite à se conformer en permanence avec l'obligation de répondre à de nombreuses exigences, à traiter une très grande quantité d'informations et à vivre une pression liée aux jugements. Cela génère des mises en action par obligation – conformisme, des pertes de motivation, de sens et d'envie. Nombreux sont celles et ceux qui ressentent du stress. Nous identifions le besoin pour nos élèves de **vivre une scolarité en trouvant un équilibre de vie : se sentir épanoui et être en réussite**. C'est en **donnant du sens aux apprentissages**, en proposant une **grande diversité des expériences à vivre** et en répondant à ce besoin **d'apprendre à se connaître** que nous créerons des conditions favorables pour générer de l'enthousiasme, du goût, de l'envie et un engagement conscient, actif et responsable.

Qu'est-ce que le projet classe heureuse ?

Objectif : apprendre à se connaître, être soi et réussir en conscience – confiance.

L'intention qui est posée est d'être heureux. Cela ne signifie surtout pas qu'on le sera automatiquement. Cela ne se fera vraisemblablement pas sans « heur[t] ». C'est aussi le message que cette dimension est **intérieure** et se construit en **prenant et en assumant la responsabilité de son propre bonheur, en allant à la découverte de soi et de ses ressentis tout en respectant le cadre scolaire et les institutions**. Les valeurs de ce projet sont déclinées selon quatre grands axes présentés ci-dessous :



A qui s'adresse cette classe expérimentale ?

Le projet s'adresse **potentiellement à tous les profils d'élèves**. Un cadre et des conditions sont fixées pour choisir « l'option classe heureuse ». Une attention toute particulière sera portée sur le fait qu'elle sera **composée avec les mêmes profils d'élèves présents dans les autres classes**. C'est un choix des élèves et des familles qui se reconnaissent dans les valeurs du projet de cette classe.

Quelle équipe pédagogique ?

L'équipe pédagogique est composée d'un à deux enseignants par matière. Elle est identifiée depuis bientôt trois ans. Nous sommes rassemblés, soudés et animés par cette même **volonté d'accompagner nos élèves à la découverte d'eux-mêmes**. Nous sommes en formation continue sur cette dimension et dans une **dynamique de recherche – innovation – expérimentation**. Notre volonté est de créer une continuité – une cohérence dans nos interventions pédagogiques, une **dynamique de classe unie** et **en lien, solidaire** et en **réussite**. Le projet « classe heureuse » existe dans l'établissement depuis presque 3 ans. Deux classes de seconde ont expérimenté le projet lors des années scolaires 2022-2023 et 2023-2024. Les retours sont **très positifs et très encourageants**.

Un axe fort de notre accompagnement : le projet de classe :

« Apprendre à se connaître – Éduquer à la Conscience de Soi et à l'Intériorité (ECSI) »

Trois types d'interventions :

- **Les heures de cours** : liens très étroits entre la démarche pédagogique d'enseignement, l'acquisition des apprentissages et l'accompagnement à l'intériorité. Mise en place de rituels pour apprendre à être en conscience dans le moment présent, à percevoir, sentir, être concentré, attentif et efficace en cours.
- **Heures de vie de classe et d'orientation** : le projet de classe prend toute sa dimension en allant à la découverte de soi pour faire des choix conscients, éclairés. Un cahier de suivi avec transparence des interventions/informations. Mise en place d'un espace d'écriture et de restitution.
- **Heures supplémentaires d'ateliers ECSI** : une grande diversité des interventions contextualisées à la scolarité des élèves : sophrologie, apprendre à « gérer » ses émotions, apprendre à communiquer, à s'affirmer, à mettre en jour ses ressentis, sa dimension intérieure...

Ce qui ne change pas avec les autres classes :

- **Coût de la scolarité identique.**
- Appellation de la classe : 2^{nde}7.
- Placement intégré avec toutes les autres classes du lycée. Ce n'est pas une classe à part.
- Projets communs avec les autres classes : sorties, voyage...
- Programme d'enseignement et exigences d'acquisition.
- Règlement intérieur.
- Fonctionnement pédagogique du lycée : notes, conseil de classe, réunions de parents...
- Évaluation des niveaux d'acquisition et positionnement sur les passages.

Ce que nous mettons en place :

- **Classe à effectif réduit** : 24 élèves lors de cette année 2023-2024.
- **Équipe pédagogique complémentaire et formée à l'accompagnement à l'ECSI.**
- **Heures de projet transdisciplinaires du vendredi après-midi sur le thème de « Cultivons notre jardin » à travers une pédagogie du « concret ».** Ce sont des illustrations très concrètes des programmes d'enseignement en vivant des expériences, des défis très diverses et ludiques. **Rendez-vous sur le site internet du lycée** pour prendre connaissance des projets : onglet « Lycée » - Projet « Classe Heureuse » - « Ce que nous mettons en place ».
- **Heures d'ateliers ECSI.** **Rendez-vous sur le site internet du lycée** pour prendre connaissance du programme des ateliers : onglet « Lycée » - Projet « Classe Heureuse » - « Ce que nous mettons en place »
- **Journée d'intégration et voyage scolaire.**
- **Une salle de classe réorganisée et réaménagée** propice à la diversité des enseignements et aux acquisitions des apprentissages.

Quelles évaluations – Quel bulletin ?

Une évaluation pour **informer, prendre conscience, se mettre en projet et réussir**. Nous recherchons autant que possible à relâcher la pression liée au jugement. Nous souhaitons mettre en place des évaluations transparentes par compétences : un **bulletin traditionnel** et un **bulletin complémentaire**.

Trois sources d'informations sur le bulletin :

1. *Volonté de respecter le système traditionnel* avec un bulletin dans sa version classique par matières avec notes et appréciations.
2. *Recherche de sens pour l'élève et coordination de l'équipe pédagogique* avec un bulletin complémentaire référencé qui est identifié autour de 7 grandes compétences communes transversales à toutes les matières. Cela permettra d'identifier ses points forts/ ses difficultés pour une vision globale. Renseignement de l'équipe pédagogique sur les niveaux d'acquisition dans ces compétences.
3. *Volonté d'informer, d'encourager, de cadrer* avec des appréciations spécifiques complémentaires : comportement/Être soi/cohérence du projet d'orientation/ECSI.

Comment/quand s'inscrire dans cette classe ?

Les démarches d'inscription sont **ouvertes**. Les informations sur le protocole d'inscription sont en ligne : **rendez-vous sur le site internet du lycée** pour prendre connaissance de la procédure : onglet « Lycée » - Projet « Classe Heureuse » - « Comment/Quand s'inscrire dans cette classe ? ».

Quelle équipe pédagogique ?

Nous vous invitons à échanger à vous rapprocher des personnes ci-dessous pour échanger sur le projet et répondre à vos questions.

Chef d'établissement : Franck PEYRARD

Pilote du projet - Professeur principal : Emmanuel BRETON

Mathématiques : Carole SAYA et Mathieu PECOUT

Sciences Physiques et Chimie : Mihaëla ROMAN

S.V.T : Michel EYMARD et Christophe BIJU-DUVAL

Sciences Numériques et Technologiques : Marwa SAMMOUDI

Histoire-Géographie : Manon BONET et Didier LATOSI

Français : Lara GELALIAN

Anglais : Nathalie MARC

Espagnol : Natchelli SILVA-MONDRAGON

Sciences Économiques et sociales : Eva BIZET

E.P.S : Emmanuel BRETON

Documentaliste : Albertine MICHEL

Responsables de l'orientation : Carole SAYA et Emmanuel BRETON

Emmanuel BRETON
Pilote Projet Classe Heureuse
Emmanuel.breton@lycee-pierretermier.org