

Retour sur l'échange Erasmus+ avec le lycée de Silkeborg au Danemark

Cette année, nous (un groupe de vingt-et-un élèves de première) avons eu la chance de participer à un échange (mobilité) scolaire dans le cadre du projet Erasmus+ « *Une passerelle du Lycée Pierre Termier vers l'Europe du Nord et de l'Est pour une éducation qui répond aux enjeux numériques et environnementaux du XXIème siècle* ». Ainsi, au mois de novembre dernier, nous avons accueilli des élèves danois du Lycée de Silkeborg à Pierre Termier, et avons eu l'opportunité de partir le temps d'une semaine, en janvier, dans la ville de Silkeborg, au Danemark. Ce voyage très enrichissant nous a permis de découvrir un système scolaire différent du nôtre et de suivre le quotidien de nos correspondants.

Tout d'abord, nous avons été surpris par la taille du lycée, et son abondance d'équipements tels qu'une salle de cinéma, une salle de sport, des tables et fauteuils partout dans le lycée permettant aux élèves d'y rester lors des pauses pour manger, travailler, discuter. De plus, ils ont à disposition des salles de musique avec des instruments et-aussi un très grand gymnase. Leur école est donc un lieu éducatif qui donne accès à des équipements leur permettant de s'investir et de s'épanouir dans d'autres domaines. Cela fait d'ailleurs de ce lycée, le plus grand au Danemark.

Ils ont également la possibilité de participer à des activités extra-scolaires puisque l'heure maximum à laquelle ils finissent les cours est 15 heures. En parallèle, ils peuvent travailler. Ainsi, de nombreux jeunes danois travaillent dans la restauration, les supermarchés... En contrepartie de ces courtes journées par rapport à la France, ils ont des vacances plus réduites (une semaine par vacances pendant la période scolaire et un mois en été) et aussi des pauses plus courtes : leur pause déjeuner dure trente minutes. En conséquence, ils grignotent un peu tout au long de la journée.

Parmi les autres observations on peut relever le fait que les relations entre les professeurs et les élèves sont différentes de chez nous. En effet, ils n'ont pas le même rapport à l'autorité, et appellent par exemple leurs professeurs par leurs prénoms. Il y a beaucoup plus d'interactions entre élèves et professeurs. De manière générale, l'ambiance des cours est moins stricte et plus détendue. Nous avons été surpris de voir par exemple des élèves manger en classe, sortir sans demander la permission ou encore mettre leurs pieds sur les bureaux. Pour autant, cela n'est pas considéré comme impoli, du moment qu'ils ne perturbent pas le bon fonctionnement du cours.

Tout au long de cette semaine nous avons eu la chance d'assister à certains cours et cela nous a permis de constater que certains étaient différents des nôtres. Ils ont par exemple astronomie, religion, où ils étudient toutes les religions du monde.

Les élèves ont également beaucoup plus de libertés dans leur parcours scolaire, puisque à plusieurs reprises ils ont la possibilité, notamment entre le collège et le lycée, et un ou deux ans avant leur entrée à l'université, de prendre un temps de césure, qui peut aller jusqu'à plusieurs années. Durant cette période, ils ont la chance de pouvoir voyager, ou encore travailler pour économiser.

Nous avons appris que nos correspondants percevaient une sorte de revenu pouvant aller jusqu'à 850 euros par mois grâce à un soutien important de l'Etat pour leur éducation.

Tout ce projet s'est articulé autour des enjeux environnementaux, afin de nous sensibiliser au développement durable et de partager nos idées pour un avenir meilleur. De ce fait, lorsque nos correspondants étaient à Grenoble, ils ont pu visiter le barrage de Chambon, la nouvelle centrale hydroélectrique de Gavet... Ils ont pu comprendre aussi comment la ville de Grenoble tente de lutter contre le dérèglement climatique. De notre côté, nous avons également, lors de notre semaine à Silkeborg, pu comprendre comment les Danois appréhendaient la question. Dans ce sens, nous avons reçu la visite du maire adjoint de la ville ainsi que des élèves participant au club vert du lycée qui nous ont présenté leurs projets. De plus, nous avons visité lors d'une matinée la plus grande centrale thermique solaire du monde, située à Silkeborg.

En somme, cet échange aura été pour nous une très belle expérience notamment car elle nous a permis de créer de nouvelles amitiés.

La semaine que nous avons passée au Danemark a été très enrichissante puisque nous avons appris, entre autres, comment d'autres élèves de notre âge étudient. Le programme Erasmus+ nous a donné l'opportunité de nous ouvrir un peu plus sur le monde, de découvrir une nouvelle culture, et a contribué à améliorer notre aisance à l'oral en anglais.

Cela a donc été pour nous tous une expérience unique et inoubliable !

Louise et Justine, mai 2024